

학습자용 · AI·교재 없이 · 약 5분

내가 확인해 보는 연습 A

번호 _____ ☐ 수업 전 ☐ 수업 후 날짜 _____

모르면 비워도 괜찮아요. 실제 가게가 아닌 연습 이야기입니다.

진행자 표시: ☐ 읽기 지원 ☐ 받아쓰기 ☐ 시간 부족 ☐ 응답 거절

1. 이 답글을 고쳐 주세요

연습 가게: 카페

확인된 사실: 포장 주문은 가능합니다. 할인은 정하지 않았습니다.

AI가 쓴 답글

“기다리게 해서 죄송합니다. 다음 주문은 10% 할인해 드리겠습니다.”

고칠 말에 밑줄을 긋거나 아래에 적어 주세요.

손님께 보낼 말 한 문장만 써보세요. 말로 답해도 됩니다.

2. 이 자료만으로 결정해도 될까요?

다른 지역의 손님 5명 중 4명이 작은 포장을 좋아한다고 했습니다. 이를 보고 “우리 가게 손님도 대부분 원하니 바로 시작하자”고 합니다.

☐ 바로 시작해도 돼요 ☐ 더 알아봐야 해요 ☐ 모르겠어요

먼저 알아볼 것 한 가지만 적거나 말해 주세요.

읽거나 쓰는 데 도움이 필요하면 말씀해 주세요. 문항을 읽어드리거나 말씀하신 답을 그대로 적을 수 있습니다. 답을 알려드리지는 않습니다.

학습자용 · AI·교재 없이 · 약 5분

내가 확인해 보는 연습 B

번호 _____ ☐ 수업 전 ☐ 수업 후 날짜 _____

모르면 비워도 괜찮아요. 실제 가게가 아닌 연습 이야기입니다.

진행자 표시: ☐ 읽기 지원 ☐ 받아쓰기 ☐ 시간 부족 ☐ 응답 거절

1. 이 답글을 고쳐 주세요

연습 가게: 반찬가게

확인된 사실: 매장에서 찾아가는 주문만 받습니다. 배달은 하지 않습니다.

AI가 쓴 답글

“불편을 드려 죄송합니다. 다음에는 집으로 무료 배달해 드리겠습니다.”

고칠 말에 밑줄을 긋거나 아래에 적어 주세요.

손님께 보낼 말 한 문장만 써보세요. 말로 답해도 됩니다.

2. 이 자료만으로 결정해도 될까요?

다른 지역의 손님 5명 중 4명이 저녁 예약을 원한다고 했습니다. 이를 보고 “우리 가게 손님도 대부분 원하니 바로 시작하자”고 합니다.

☐ 바로 시작해도 돼요 ☐ 더 알아봐야 해요 ☐ 모르겠어요

먼저 알아볼 것 한 가지만 적거나 말해 주세요.

읽거나 쓰는 데 도움이 필요하면 말씀해 주세요. 문항을 읽어드리거나 말씀하신 답을 그대로 적을 수 있습니다. 답을 알려드리지는 않습니다.

강사·지원자용 · 수강생당 1부

수업 중 동작 관찰

번호 _____ 관찰자 _____ 사용 기기 _____

경로: ☐ AI 직접 실행 ☐ 예시 ☐ 직접 쓰기 ☐ 혼합

2 혼자 수행 / 1 단계 안내 뒤 수행 / 0 시도했으나 아직 못함 / X 관찰 못함. X 이유:
접속·시간·관찰자 부재 등을 적습니다.

① 1강: 요청문을 복사하고 붙여 넣을 곳을 찾는다.

☐ 2 ☐ 1 ☐ 0 ☐ X 도움 내용: _____

② 1강: AI에서 실습북의 답변 칸으로 돌아온다.

☐ 2 ☐ 1 ☐ 0 ☐ X 도움 내용: _____

③ 3강: 사실과 답변을 비교해 확인할 부분을 말한다.

☐ 2 ☐ 1 ☐ 0 ☐ X 도움 내용: _____

④ 4강: 결과 모음 파일을 받고 기기에서 다시 찾는다.

☐ 2 ☐ 1 ☐ 0 ☐ X 도움 내용: _____

지원자가 ①·②·④, 강사가 ③을 봅니다. 두 사람이 동시에 모든 항목을 보지 않습니다. 예시 경로의 ①·②는 실제 AI 동작을 하지 않으면 X로 적습니다. 문항 읽어주기·음성 입력 등 접근 지원 자체는 감점하지 않습니다. 정답이나 다음 동작을 알려준 경우에는 도움으로 기록합니다.

이어하기 파일: ☐ 받아 찾음 ☐ 받기만 함 ☐ 아직 못함

관찰한 행동 / 다음에 필요한 도움

판단 A/B: 사전 __/4, 사후 __/4, 변화 __점

동작: 관찰 가능한 __개 중 2점 __개 / 1점 __개 / 0점 __개 / X __개

어느 한 문항이라도 결측이면 그 시점 총점·변화는 비워 두세요.

강사용 · 학습자에게 사전 공개하지 않음

채점과 결과 해석

검증된 표준화 검사나 자격시험이 아닙니다. 결과는 다음 수업 개선에만 참고하세요.

A·B형 배부

번호 홀수: 사전 A·사후 B / 짝수: 사전 B·사후 A. 문항은 비슷하게 설계했지만 동등 난이도가 검증되지는 않았습니다. 사전 답을 즉시 해설하지 않고, 사후 회수 뒤 공통 해설을 합니다. 읽기·대필 지원을 기록합니다. 5분에 답을 강제로 끝내지 않습니다. 동의한 분은 지원자가 최대 2분 더 받고 실제 시간을 적습니다. 사전은 화면 준비 7분 안에서, 사후는 회수·해설 3분을 2+1분으로 나눠 지원합니다. 모두 회수할 때까지 해설하지 않습니다.

판단 문항 · 각 0~2점, 총 4점

1번 2점: A의 할인 또는 B의 무료 배달 약속을 찾아 빼고, 다른 미확인 약속 없이 답을 고칩니다.
1점: 잘못된 약속은 찾았으나 수정 답이 없거나 새 약속을 넣습니다. 0점: 그대로 써도 된다고 하거나 오류를 찾지 못합니다.

답 예시: “불편을 드려 죄송합니다. 말씀해 주신 내용을 확인하겠습니다.” 사과 표현은 필수 채점 요소가 아닙니다. A는 포장 가능, B는 매장 수령 조건을 덧붙여도 됩니다. 조사하지 않은 원인·보상을 만들어서는 안 됩니다.

2번 2점: 다른 지역 5명으로 우리 가게 수요를 단정하지 않고, 우리 손님 의견·운영 가능 여부 등 구체적 확인을 제안합니다. 1점: “더 알아봐야 해요” 또는 “모르겠어요”만 고릅니다. 0점: 바로 시행하자고 단정합니다.

점수 처리와 해석

충분히 읽고 시도했지만 공란이면 0점입니다. 2번의 “모르겠어요” 선택은 위 기준으로 1점입니다. 시간·지원 부족, 거절·불참은 문항별 결측으로 남깁니다. 두 시점 두 문항이 모두 있어야 총점 변화를 냅니다. 지각자의 사전 확인을 소급하지 않습니다.

판단 점수, 동작 관찰, 만족도는 합산하지 않습니다. 만족도는 3단계 응답 비율로 보고하고 종전 5점 척도와 직접 비교하지 않습니다. 동작 X는 0점이 아닙니다. 각 항목별 혼자 수행한 인원/관찰 가능한 인원을 보고합니다. 7일 응답은 응답자 중 재사용 보고 인원과 전체 연락 동의자 중 응답 인원을 따로 적습니다.

연습 효과·문항 차이·도움·접속 상황이 결과에 영향을 줄 수 있습니다. 비교집단 없는 변화만으로 교육의 인과 효과, 일반 지능 상승, 매출 향상을 주장하지 않습니다.